



媒體素養與通識教育

漢華中學 嚴志峰

2009.05.23



媒體素養

1. 取用資訊(搜索、IT 能力)
2. 理解信息(分析、處理能力)
3. 表達意念(反思、表達能力)



初中學生對媒體的認識(基礎)

- 1. 定義
- 2. 功能(傳遞資訊、監察社會...)
- 3. 種類(印刷、電子)
- 4. 香港傳媒的特色(自由、商業化.....)
- 5. 監視傳媒(誇大、失實、煽情.....)
- 6. 如何面對傳媒(分析、自省)



高中學生如何具備媒體素養？

新高中通識科對學生的要求：

學生需要在研習當代議題時應用相關的知識和概念、辨識事實資料中所闡明和隱含的觀點、從不同角度來詮釋資料、評論不同的觀點、分析數據和作出結論等等



2009年的高考題目(今日中國第4題)

資料甲：

2000年第5次人口普查，全國的回族人數約有**982**萬人，主要分佈在寧夏回族自治區、新疆維吾爾自治區、甘肅……等地，是中國第三大少數民族。

乙組

本組選答一題。

4. 細閱以下資料：

資料甲

2000年第五次人口普查，全國的回族人數約有982萬。回族主要分布在寧夏回族自治區、新疆維吾爾自治區、甘肅、青海、河南、雲南、河北、安徽、遼寧、吉林、山東等省及北京、天津等市，是中國第三大的少數民族。

資料乙

涉及回族的民族衝突

2003年2月 青海西寧市

幾名藏民和回民因為交易糾紛，雙方各糾集數百名族人大打出手，一死數百傷。

2000年12月 山東陽信縣

有漢族人把豬頭掛在清真寺門外，惹怒回民，河北數百名回民前往聲援，公安開槍鎮壓，五死。

2000年9月 山東陽信縣

一家肉店打出「清真豬肉」的標語，數百名回民遊行到縣政府示威，公安拘捕三名回民。

1993年7月 青海西寧市

出版社印行有辱回教內容的漫畫，西寧、寧夏、甘肅等地上萬名回民大遊行，武警打死十多人。

- (a) 參考以上有關回族的資料，推論造成中華各民族間衝突的原因。 (10分)
- (b) 設立民族自治區在什麼程度上能促進民族融和？解釋你的答案。 (10分)



2009年的高考題目(今日中國第4題)

資料乙：

2000年12月 山東陽信縣

有漢族人把豬頭掛在清真寺門外，惹怒回民，河北有數百回民前往聲援，公安開槍鎮壓，五死。

2003年2月 青海西寧市

幾名藏民和回民因為交易糾紛，雙方各糾集數百名族人大打出手，一死數百傷。



2009年的高考題目(今日中國第4題)

- a. 參考以上有關回族的資料，推論造成中華各民俗間衝突的原因。(10分)
- b. 設立民族自治區在什麼程度上能促進民族融和? 解釋你的答案。(10分)



老師的教學策略

如何培養學生具備媒體素養？

我們面對的困難？如何解決？

(eg. 傳媒的特色、學生的特點...)